



КЛАСС ОТЛИЧНИКОВ

- Инспектор пришел проверять школу. Он заметил, что когда учитель задавал классу вопрос, то все ученики поднимали руку, каким бы сложным он ни был. Учитель каждый раз выбирал новых учеников, и все они давали правильные ответы. Инспектор понял, что здесь какая-то хитрость. Какая?

Ответ

- *Учитель предупредил учеников, что когда он будет задавать вопрос, то руку должны поднимать все. Но при этом те, кто знает ответ на вопрос, поднимают правую руку, а кто не знает - левую.*

Устный счёт

1. $0 + 234 =$

2. $167 - 0 =$

3. $23 + 19 + 7 =$

4. $(68 + 76) + 232 =$

5. $563 - (74 + 63) =$

6. $(378 + 48) - 68 =$

7. $23 + 87 + 77 + 13 =$

8. $12 + 4 + 18 + a =$

На какие две группы можно разделить
эти выражения? Запишите в два
столбца

$45+b$; $16-5*10$; $5c$; $(18-12)+15$; $3p$;
 $(x-y)$; $30*5+12$; $(K+12)-5$.

На какие две группы можно разделить эти выражения? Запишите в два столбца

1 группа

- $45+b$;
- $5c$;
- $3p$;
- $(K+12)-5$;
- $(x-y)$;

2 группа

- $16-5*10$
- $(18-12)+15$
- $30*5+12$

Числовые выражения

$$16-5*10$$

$$(18-12)+15$$

$$30*5+12$$

$$45+b;$$

$$5c;$$

$$3p;$$

$$(K+12)- 5;$$

$$(x-y)$$

Буквенные выражения

**Числовые
и буквенные
выражения.**

Числовые выражения – это такие выражения, которые составлены из чисел, знаков математических действий и скобок.

***Буквенные выражения –
это выражения,
составленные из чисел,
букв, знаков
математических
действий и скобок.***

*Алгоритм
нахождения буквенного выражения*

1. Прочитать буквенное выражение.

2. Записать выражение.

**3. Подставить заданное значение
буквы.**

4. Вычислить результат.

Заполни
таблицу:

a	150	38	72
b	15	19	9
$a+b$	165	57	81
$a-b$	135	19	63

Физкультминутка

Самостоятельная
работа

Задача

- Поезд шел двое суток. В первые сутки он прошел 970км, а во вторые - на m км меньше. Сколько километров прошел поезд за двое суток?

$$970 + (970 - m)$$

Найдите значение при $m = 150; 200$ км

Домашнее задание

- 1 уровень № 328 (2 столбик), №330 (а), №331(а)
- 2 уровень: задания 1ур. + №335 (б), №336 (а)
- Творческое задание : придумать задачу, для выполнения которой нужно составить буквенное выражение.

Рефлексия

Продолжи одно из предложений:

- “Мне понятно...
- “Я запомнил...
- “Мне на уроке...

СПАСИБО ЗА УРОК